



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 88/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2025-2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Negociação e Processo Decisório
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	João Luiz L. Marins
Matrícula Siape	3492247
2) EMENTA	
Características do processo decisório. Negociação. Estratégias de processo decisório. Variáveis básicas da negociação. O papel do negociador. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Comunicação Não Violenta. Planejamento de negociação. A ética nas negociações.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar aos participantes o desenvolvimento das competências de planejar, estruturar, conduzir e avaliar negociações, focando a importância dos fatores emocionais e da valorização da pessoa no processo.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<p>Não se aplica.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> </div> </div>		
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR SEMESTRE		
<p>2º Semestre / Período</p> <ul style="list-style-type: none"> Características do processo decisório Negociação e as variáveis básicas Estratégias de processo decisório. O papel do negociador. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Comunicação Não Violenta. Planejamento de negociação. A ética nas negociações. 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Exposição dialogada; Resolução de Exercícios.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Não se aplica.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Semestre / Período- (40h/a)</p> <p>Início: 01 de setembro de 2025</p> <p>Término: 04 de março de 2026</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características do processo decisório 2. Negociação e as variáveis básicas 3. Estratégias de processo decisório. 4. O papel do negociador. 5. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. 6. Comunicação Não Violenta. 7. Planejamento de negociação. 8. A ética nas negociações.
	<p>Avaliação</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 70 pontos (AV1 e AV2)</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos.</p>
Recuperação	Avaliação escrita individual no valor de 100 pontos.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BAZERMAN, M. H; MOORE, D. Processo Decisório. São Paulo: Editora Elsevier, 2010.</p> <p>FISHER, R.; URY, W.; PATTON, B. Como Chegar ao Sim: A Negociação de Acordos sem Concessões. 2ªed.; RJ: Editora Sextante, 2018.</p> <p>YU, A. Tomada de Decisão Nas Organizações - Uma Visão Multidisciplinar; São Paulo: Editora Saraiva, 2017.</p>	<p>ABRAMCZUK, A. A Prática da Tomada de Decisão. Rio de Janeiro: Editora Atlas, 2009.</p> <p>MACHADO NETO, A. J.; MAUAD T.; CAVALCANTI, M.F. Negociação - Conceitos e Aplicações Práticas. 2ª ed.; São Paulo: Editora Saraiva, 2010.</p> <p>MARCH, J. Como as Decisões Realmente Acontecem - Princípios da Tomada de Decisões. São Paulo: Editora Leopardo Editora, 2010.</p> <p>SANDER, P. Tudo o que você precisa saber sobre NEGOCIAÇÃO: O guia completo da negociação para você desenvolver estratégias e chegar ao acordo em qualquer situação. São Paulo: Editora Gente, 2020.</p> <p>THOMPSON, L. O Negociador. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2008.</p>

João Luiz Lima Marins
Professor
Componente Curricular Negociação e Processo Decisório

Vandré Antônio de Assis Gomes
Coordenador do Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Luiz Lima Marins, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 24/09/2025 15:46:59.
- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 24/09/2025 16:15:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 684141
Código de Autenticação: 99119e49dc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CCSBACSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Teoria da Ciência Política
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Daniel Gonçalves da Silva
Matrícula Siape	3476792
2) EMENTA	
Objetos e métodos da Ciência Política. O conceito de política. Evolução histórica do pensamento político. Conceitos básicos para o entendimento da política: poder, Estado, sociedade, cultura, nacionalismo, nação, democracia, socialismo, comunismo, liberalismo, fascismo e constitucionalismo, dentre outros. Surgimento do Estado moderno. Formas de Estado. Regimes políticos. Formas de governo. Instituições Políticas. Partidos políticos. Movimentos sociais. Direitos humanos.	
3) OBJETIVOS	

3) OBJETIVOS		
<p>3.1. Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir o campo de atuação da Ciência Política; • Destacar e compreender as principais ideias políticas surgidas ao longo da história; • Contextualizar o nascimento do Estado Moderno; • Definir Estado Moderno; • Analisar os principais teóricos do Estado Moderno; • Apresentar e analisar as várias formas de Estado. <p>3.2. Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e discutir os vários conceitos relacionados à política; • Comparar e analisar Estado, sociedade e cultura; • Compreender e analisar as possibilidades e os limites das doutrinas políticas; • Diferenciar regimes políticos de formas de governo; • Compreender os diferentes regimes políticos e as diferentes formas de governo; • Aplicar os conceitos estudados à realidade; • Definir as funções dos partidos políticos e dos movimentos sociais; • Discutir o papel dos partidos políticos e dos movimentos sociais no regime democrático; • Refletir sobre a democracia, as instituições que a sustentam e as ameaças que tem sofrido ou pode sofrer; • Refletir sobre os Direitos Humanos na atualidade. 		
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se aplica		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Não se aplica		
6) CONTEÚDO		
1. Introdução à Ciência política; 2. O surgimento da ideia de política; 3. O pensamento político na Antiguidade Clássica; 4. O pensamento político na Idade Média; 5. O Pensamento político na Modernidade; 6. Surgimento e evolução histórica do Estado; 7. O Estado Moderno Formas de Estado; 8. Estado, sociedade e cultura; 9. Doutrinas políticas: socialismo, liberalismo, conservadorismo e fascismo; 10. Regimes políticos; 11. Formas de governo; 12. Partidos políticos; 13. Movimentos sociais; 14. Os desafios da democracia. 15. Direitos humanos.		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
As seguintes estratégias de ensino-aprendizagem serão utilizadas: Aula expositiva dialogada; Seminários em grupo; Sala de aula invertida; Debates; Utilização de material audiovisual; Elaboração de resenhas críticas das leituras recomendadas; Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual e trabalhos em sala.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS		
Os recursos físicos utilizados serão a sala de aula, o data show para apresentação de slides e exibição de material audiovisual.		
9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1ª aula (2h/a)	Introdução à Ciência Política.
2ª aula (2 h/a)	O Surgimento da Ideia de Política.
3ª aula (2 h/a)	Oficina. Tema: Pensamento Estratégico.
4ª aula (2 h/a)	O pensamento político na Antiguidade Clássica.
5ª aula (2 h/a)	O pensamento político na Idade Média.
6ª aula (2 h/a)	O Pensamento político na Modernidade.
7ª aula (2 h/a)	Surgimento e evolução histórica do Estado.
8ª aula (2 h/a)	O Estado Moderno e Formas de Estado.
9ª aula (2 h/a)	Estado, sociedade e cultura.
10ª aula (2 h/a)	Revisão para a prova.
11ª aula (2 h/a)	Avaliação 1 (A1) 70% - Prova individual. 30% - Trabalhos em sala.
12ª aula (2 h/a)	Vista de prova.
13ª aula (2 h/a)	Doutrinas políticas: socialismo, liberalismo, conservadorismo e fascismo.
14ª aula (2 h/a)	Regimes políticos e Formas de governo.
15ª aula (2 h/a)	Partidos políticos e Movimentos Sociais.
16ª aula (2 h/a)	Os desafios da democracia e Direitos Humanos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17ª aula (2 h/a)	Revisão para a prova.
18ª aula (2 h/a)	Avaliação 2 (AV2) 70% - Prova individual. 30% - Trabalhos em sala.
19ª aula (2 h/a)	Vista de Prova.
20ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (AV3).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BOBBIO, Norberto. Estado, Governo e Sociedade. 25ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017. PISIER, Evelyne. História das Ideias Políticas. São Paulo: Manole, 2004. WEBER, Max. Ciência e Política: Duas Vocações. 18ª Ed. São Paulo: Cultrix, 2011.	ARISTÓTELES. Política. Edição especial. São Paulo: Edipro, 2019. HOBBS, Thomas. Leviatã. 4ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019 LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo e outros escritos. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2019. MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. 4ª Ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010. 1 livro PLATÃO. A República. 3ª Ed. São Paulo: Edipro, 2019.

Daniel Gonçalves da Silva
Professor
Componente Curricular Teoria da Ciência Política

Vandré Antônio de Assis Gomes
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Administração

COORDENADOR DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 25/09/2025 15:48:04.
- **Daniel Gonçalves da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/09/2025 07:57:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 682848
Código de Autenticação: eff0d74182





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 69/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Teoria Geral da Administração II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 horas
Professor	Roberto da Silva Lanes Filho
Matrícula Siape	2884658
2) EMENTA	
Abordagem comportamental. Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial. Novas Abordagens da administração.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Aperfeiçoar os conhecimentos sobre os fundamentos da Administração e sobre suas interfaces com temas contemporâneos.• Entender a influência do comportamento humano no gerenciamento organizacional;• Construir pensamento crítico acerca do funcionamento da organização enquanto um sistema;• Incentivar a compreensão da dinâmica contingencial;• Elucidar novas abordagens na compreensão das organizações.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo:	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>
6) CONTEÚDO
<p>1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL</p> <p>1.1. Teorias sobre liderança</p> <p>1.2. Motivação nas organizações</p> <p>2. TEORIAS SISTÊMICAS</p> <p>2.1. A ideia de sistema</p> <p>2.2. Estrutura dos sistemas</p> <p>2.3. Bases do enfoque sistêmico</p> <p>2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos</p> <p>2.5. Aplicações da teoria dos sistemas</p> <p>2.6. Análise e planejamento de sistemas</p> <p>3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA</p> <p>3.1. Origem da Teoria da Contingência</p> <p>3.2. Principais autores e suas contribuições</p> <p>3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional</p> <p>4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO</p> <p>4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana</p> <p>4.2. Teorias Feministas</p> <p>4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Aula expositiva dialogada - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento será considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor levará os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. A partir dela se espera favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe-se a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Atividades em grupo - Como espaço que propiciará a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discutirá ou debaterá temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>As atividades avaliativas A1 e A2 terão peso na nota conforme apontado a seguir:</p> <p>Prova Individual, com valor de 60% da nota.</p> <p>Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.</p> <p>O professor poderá em caso de necessidade de recuperação paralela, oferecer ao aluno uma oportunidade para recuperação após o período avaliativo da A1 e A2.</p> <p>Poderá ser aplicada a avaliação substitutiva A3, ao final do período, que substituirá a menor nota entre A1 e A2, caso o aluno ainda não tenha alcançado o mínimo de 60% para aprovação, após as recuperações paralelas.</p> <p>Por se tratar de curso presencial todas as atividades serão realizadas presencialmente, tais como: aulas expositivas dialogada, avaliações, e participação em eventos (quando houver).</p> <p>Apesar da disciplina não prever carga horária desenvolvida na modalidade a distância, será utilizado o AVA Moodle como repositório de suporte aos estudantes, com a disponibilização de material relacionado ao conteúdo estudado e atividades (opcionais) de fixação.</p>
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS
<p>Quadro branco, pincéis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI e caixa de som.</p>
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*		
Data		Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª Semana 1ª aula (2h/a) 2ª aula (2h/a)	02/09/2025 Apresentação da Disciplina 03/09/2025 Abordagem Comportamental	
2ª Semana 3ª aula (2h/a) 4ª aula (2h/a)	09/09/2025 Abordagem Comportamental 10/09/2025 SACAIF	
3ª Semana 5ª aula (2h/a) 6ª aula (2h/a) 7ª aula (2h/a)	16/09/2025 Abordagem Comportamental 17/09/2025 Abordagem Comportamental 20/09/2025 Abordagem Comportamental	
4ª Semana 8ª aula (2h/a) 9ª aula (2h/a)	23/09/2025 Abordagem Estruturalista 24/09/2025 Abordagem Estruturalista	
5ª Semana 10ª aula (2h/a) 11ª aula (2h/a)	30/09/2025 Prova A1 - Parte 1 01/10/2025 Abordagem Estruturalista	
6ª Semana 12ª aula (2h/a) 13ª aula (2h/a)	07/10/2025 Abordagem Estruturalista 08/10/2025 Abordagem Estruturalista	
7ª Semana 14ª aula (2h/a)	14/10/2025 Abordagem Estruturalista	
8ª Semana 15ª aula (2h/a) 16ª aula (2h/a)	21/10/2025 Trabalho - A1 22/10/2025 Abordagem Sistêmica	
9ª Semana 17ª aula (2h/a)	29/10/2025 Prova - A1	
10ª Semana 18ª aula (2h/a) 19ª aula (2h/a)	04/11/2025 Abordagem Sistêmica 05/11/2025 Abordagem Sistêmica	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*		
11ª Semana		
20ª aula (2h/a)	11/11/2025	Abordagem Sistêmica
21ª aula (2h/a)	12/11/2025	Abordagem Sistêmica
22ª aula (2h/a)		
23ª aula (2h/a)		
12ª Semana		
22ª aula (2h/a)	18/11/2025	Abordagem Sistêmica
23ª aula (2h/a)	19/11/2025	Abordagem Sistêmica
13ª Semana		
24ª aula (2h/a)	25/11/2025	Trabalho - A2
25ª aula (2h/a)	26/11/2025	Abordagem Contingencial
14ª Semana		
26ª aula (2h/a)	02/12/2025	Abordagem Contingencial
27ª aula (2h/a)	03/12/2025	Abordagem Contingencial
15ª Semana		
28ª aula (2h/a)	09/12/2025	Abordagem Contingencial
29ª aula (2h/a)	10/12/2025	Abordagem Contingencial
30ª aula (2h/a)	13/12/2025	Abordagem Contingencial
16ª Semana		
31ª aula (2h/a)	16/12/2025	Prova A2 - parte 1
32ª aula (2h/a)	17/12/2025	Abordagem Contingencial
33ª aula (2h/a)	20/12/2025	Novas Abordagens da Administração
17ª Semana		
33ª aula (2h/a)	03/02/2026	Novas Abordagens da Administração
34ª aula (2h/a)	04/02/2026	Novas Abordagens da Administração
18ª Semana		
35ª aula (2h/a)	10/02/2026	Novas Abordagens da Administração
36ª aula (2h/a)	11/02/2026	Prova - A2
19ª Semana		
37ª aula (2h/a)	17/02/2026	Novas Abordagens da Administração
38ª aula (2h/a)	25/02/2026	Para onde vai a administração
20ª Semana		
39ª aula (2h/a)	03/03/2026	Para onde vai a administração
40ª aula (2h/a)	04/03/2026	Prova individual A3
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>ROBBINS, Stephen P. Administração: mudanças e perspectivas. São Paulo: Saraiva, 2005.</p>	<p>DRUCKER, P. Introdução à administração. São Paulo: Thomson Pioneira, 1984.</p> <p>FAYOL, H. Administração industrial e geral. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990.</p> <p>GIL, A. C. Teoria geral da administração: dos clássicos à pós-modernidade. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>LACOMBE, Francisco. Administração – Princípios e Tendências. Saraiva: 2003.</p> <p>TAYLOR, F. W. Princípios de administração científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 1990.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p>	

Roberto da Silva Lanes Filho
Professor
Componente Curricular Teoria Geral da Administração II

Vandre Antonio de Assis Gomes
Coordenador de Curso
Curso Bacharelado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberto da Silva Lanes Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/09/2025 16:22:58.
- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 16/09/2025 14:06:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 677141
Código de Autenticação: e94f6fcdc7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 50/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Cálculo Aplicado
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Fernanda Angelo Pereira
Matrícula Siape	3422193
2) EMENTA	
Limites de Funções; Continuidade de funções; Definição de Derivadas de Função de uma Variável. Derivada de funções de uma variável; Regras básicas de derivação e regra da cadeia; Aplicações da derivada; Otimização de funções de uma variável; Introdução às funções de duas variáveis; Derivadas parciais de primeira e segunda ordens; Aplicações das derivadas parciais; Conceitos básicos de Integral.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Abordar os conteúdos do cálculo relevantes no estudo e na aplicação da ciência da administração. Proporcionar ao aluno conceitos da base matemática, funções, limites e derivadas, bem como suas aplicações; Desenvolver a capacidade de aplicabilidades na interpretação e cálculo de situações- problema relacionadas à administração; Desenvolver a capacidade de estabelecer uma relação entre o cálculo e a atuação profissional.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Não se aplica.</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div>
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>
6) CONTEÚDO
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1. Limites: introdução; limites laterais; limites infinitos; indeterminações; limites fundamentais; assíntotas; continuidade.</p> <p>2. Aplicação de limites e continuidades: juros compostos; função parte inteira.</p> <p>3. Derivada: introdução; reta tangente; funções deriváveis; regra de derivação; derivada da função composta; derivada das funções elementares; aproximação linear; taxa de variação; derivação implícita; aproximação de ordem superior.</p> <p>4. Aplicação da derivada: variação de funções; funções monótonas; determinação de máximo e mínimos; concavidade e pontos de inflexão de funções; esboço de gráficos; teorema de L'Hopital; problemas de otimização.</p> <p>5. Derivada em economia: introdução; análise marginal; elasticidade.</p> <p>6. Integração indefinida: introdução; método de substituição; método de integração por partes.</p> <p>7. Integração definida: introdução; teorema fundamental do cálculo; cálculo de áreas.</p> <p>8. Aplicação de integrais: variação total; valor médio; processos contínuos; excedentes; probabilidades</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).</p> <p>Constarão durante o percurso da disciplina três avaliações (A1, A2 e A3). A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Projeção de conteúdos em arquivo de apresentação; apresentação de conteúdos escritos em quadro; listas de exercícios disponibilizadas em arquivos digitais e impressas.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
Semestre único- (80h/a) Início: 01 de Setembro de 2025 Término: 03 de Março de 2026 17 semanas	Semanas 1 a 6: 1. Limites: introdução; limites laterais; limites infinitos; indeterminações; limites fundamentais; assíntotas; continuidade. 2. Aplicação de limites e continuidades: juros compostos; função parte inteira. Prova A1 + Lista de Exercícios Semanas 7 a 11: 3. Derivada: introdução; reta tangente; funções deriváveis; regra de derivação; derivada da função composta; derivada das funções elementares; aproximação linear; taxa de variação; derivação implícita; aproximação de ordem superior. 4. Aplicação da derivada: variação de funções; funções monótonas; determinação de máximo e mínimos; concavidade e pontos de inflexão de funções; esboço de gráficos; teorema de L'Hopital; problemas de otimização. 5. Derivada em economia: introdução; análise marginal; elasticidade. Prova A2 + Lista de Exercícios Semanas 12 a 17: 6. Integração indefinida: introdução; método de substituição; método de integração por partes. 7. Integração definida: introdução; teorema fundamental do cálculo; cálculo de áreas. 8. Aplicação de integrais: variação total; valor médio; processos contínuos; excedentes; probabilidades Lista de Exercícios Prova A3 - Substitutiva	
10/10/2025	Avaliação A1 Lista de Exercícios, podendo ser realizada em equipes (30%) e Avaliação Escrita Individual (70%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14/11/2025	Avaliação A2 Lista de Exercícios, podendo ser realizada em equipes (30%) e Avaliação Escrita Individual (70%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
06/02/2026	Avaliação A3 (Recuperação) Avaliação Escrita Individual (100%), correspondendo ao conteúdo estudado na disciplina. Para os alunos que não obtiveram nota média acima de 60 pontos nas avaliações A1 e A2.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
STEWART, J. Cálculo . Volume I e II. Tradução da 8ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2017. HOFFMANN, L. Cálculo : Um Curso Moderno e Suas Aplicações 10.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. TAN, S. Matemática Aplicada à Administração e a Economia . Tradução da 9ª edição Norte-Americana. São Paulo: Thomson Learning, 2013. GOLDSTEIN, L. Matemática Aplicada : Economia, Administração e Contabilidade 12.ed. São Paulo: Bookman, 2012.	VILCHES, M. A. Cálculo para economia e administração . Volume I e II. 2016. MORETTIN, P. Cálculo : Funções de Uma e Várias Variáveis. São Paulo: Saraiva, 2010. HUGHES-HALLET, D. Cálculo Aplicado . 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. JACQUES, I. Matemática para Economia e Administração . 6.ed. São Paulo: Pearson, 2010. WEBER, J. Matemática Aplicada para Economia e Administração . 2.ed. São Paulo: Harbra, 1986

Fernanda Angelo Pereira

Professora
Componente Curricular Cálculo Aplicado

Vandré Antonio de Assis Gomes

Coordenador
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 16/09/2025 13:59:57.
- **Fernanda Angelo Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 16/09/2025 14:18:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 678654
Código de Autenticação: f9cfd92405





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 63/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estatística I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Vandré Antônio de Assis Gomes
Matrícula Siape	1051425
2) EMENTA	
Conceitos básicos de estatística. Apresentação de dados estatísticos: séries e gráficos. Medidas descritivas. Probabilidade. Distribuição de Probabilidade. Amostragem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estudar os principais tópicos inerentes à área de exatas, ligadas a medidas estatísticas aplicada à Administração.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar conhecimentos essenciais da Estatística, utilizando-a como ferramenta para tomada de decisões e/ou pesquisa quantitativa;• Desenvolver raciocínio lógico, matemático e estatístico;• Interpretar e construir séries e gráficos;• Utilizar conceitos de probabilidade para predições a partir de dados conhecidos;• Aplicar técnicas de amostragem;• Analisar e realizar testes de significância estatística e de comparação de resultados de amostras.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se aplica.		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>		
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR SEMESTRE		
<p>2º Semestre / Período</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos de Estatística. • Tipo de variáveis e arredondamento de dados • Séries Estatísticas • Gráficos Estatísticos • Medidas Descritivas • Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação • Probabilidade • Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student • Tipos e tamanho da amostragem 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Exposição dialogada; Resolução de Exercícios.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Não se aplica.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
	Conceitos Básicos de estatística-Probabilidade.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	1. Espaço amostral
<p>2º semestre / Período- (80h/a)</p> <p>Início: 01 de setembro de 2024</p> <p>Término: 04 de março de 2024</p>	<p>1.1 Introdução</p> <p>1.2 Espaço amostral</p> <p>1.3 Classe dos eventos aleatórios</p> <p>1.4 Operações com eventos aleatórios</p> <p>1.5 Propriedades das operações</p> <p>1.6 Partição de um espaço amostral</p> <p>2. Probabilidade</p> <p>2.1 Função de Probabilidade</p> <p>2.2 Teoremas</p> <p>2.3 Eventos equiprováveis</p> <p>2.4 Probabilidade condicional.</p> <p>2.5 Eventos independentes.</p> <p>2.6 Teorema de Bayes.</p> <p>3. Variáveis aleatórias discretas</p> <p>3.1. Definições</p> <p>3.2 Esperança Matemática</p> <p>3.3 Variância</p> <p>3.4 Distribuição conjunta de duas variáveis aleatórias</p> <p>3.5 Função de distribuição</p> <p>4. Distribuições teóricas de probabilidades de variáveis aleatórias discretas.</p> <p>4.1 Distribuição de Bernoulli</p> <p>4.2 Distribuição geométrica</p> <p>4.3 A distribuição de Pascal</p> <p>4.4 Distribuição hipergeométrica</p> <p>4.5 A distribuição Binomial</p> <p>4.6 Distribuição polinomial</p> <p>4.7 A distribuição de Poisson.</p> <p>5 Distribuições teóricas de probabilidade de variáveis contínuas.</p> <p>5.1 A distribuição Uniforme.</p> <p>5.2 A distribuição Exponencial.</p> <p>5.3 A distribuição Normal.</p> <p>5.4 A distribuição t de Student.</p> <p>5.5 A distribuição F.</p> <p>6. Gráficos estatísticos.</p> <p>6.1 Gráficos de linha.</p> <p>6.2 Gráfico de barras ou de colunas.</p> <p>6.3 Gráfico de setores.</p> <p>6.4 Histograma.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	Avaliação Avaliação escrita e presencial no valor de 70 pontos (AV1 e AV2) Avaliação em grupo no valor de 30 pontos. Previsão da AV1 06 de novembro e AV 2 11 de fevereiro
Recuperação	Avaliação escrita individual no valor de 100 pontos.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. GITMAN, L. J. Princípios de Administração Financeira . Editora: Pearson Universidades, Edição: 12ª, 2009. 2. SWEENEY, A. Estatística Aplicada à Administração e Economia . Editora: Cengage Learning, 2013. 3. TAN, S.T. Matemática Aplicada a Administração e Economia . Editora: Thomson Pioneira. Edição: 2ª, 2007.	1. BEKMAN, Otto R. (Otto Ruprecht); COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Análise estatística da decisão . São Paulo. Editora: Edgard Blucher, 1980. 2. GOLDBARG, M.C.; LUNA, H.P.L. Otimização Combinatória e Programação Linear : modelos e algoritmos. São Paulo. Editora: Campos, 2000. 3. MICELI, A.D. Governança Corporativa no Brasil e no Mundo . Editora: Elsevier, 2015. 4. NETO, A. A. Matemática Financeira E Suas Aplicações . Editora: Atlas Edição: 13ª edição Ano: 2016. 5. SMITH, A. Riqueza das Nações - Uma Investigação Sobre a Natureza. Editora: Madras, 2009.

Vandré Antônio de Assis Gomes
Professor
Componente Curricular: Estatística I

Vandré Antônio de Assis Gomes
Coordenador
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 01/09/2025 10:12:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 677123
Código de Autenticação: be696b33ca





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 91/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia e ética na administração
Abreviatura	20252.211.2N
Carga horária presencial	40h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Julianna Guimarães Ladeira
Matrícula Siape	2212393
2) EMENTA	
Introdução ao pensamento filosófico-científico a partir da admiração originária e sua contraposição ao mito e a outros tipos de conhecimentos. Apresentação panorâmica da história da filosofia com ênfase em contribuições para o debate ético, sendo a reflexão sobre a ética indispensável nas relações entre os homens. Relativismo vs. absolutismo moral através da introdução de Sócrates e os sofistas. Apresentação dos direitos humanos universais a partir do embate entre relativismo e absolutismo moral. Platão e a Alegoria da Caverna. Ética em Aristóteles. Filosofia medieval com foco na discussão de Santo Agostinho sobre o mal. Introdução à filosofia moderna com ênfase na ética de Espinosa. Kant e o imperativo categórico. Nietzsche e a discussão da moralidade para além do bem e o mal. Utilitarismo. Introdução à lógica e às falácias nas relações organizacionais. Ética nas organizações. Dilemas éticos aplicados às práticas empresariais. Reflexões sobre o código de Ética dos Profissionais de Administração.	
3) OBJETIVOS	

3) OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o pensamento filosófico-científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico-reflexivo; • Identificar a origem do filosofar e do que leva o homem a filosofar; • Articular as relações entre mito e filosofia; • Desenvolver de modo socrático o questionamento crítico indispensável tanto para o desenvolvimento do conhecimento científico-tecnológico como para autonomia intelectual/consciência social nas sociedades democráticas; • Despertar uma apreciação pelos direitos humanos universais e reconhecimento de sua importância; • Construir oportunidades de reflexão sobre os valores éticos; • Analisar os diversos aspectos da ética e da moral na práxis organizacional; • Refletir sobre a importância da ética na atualidade e, em específico, nas organizações; • Permitir ao estudante desenvolver uma consciência ética e reflexiva das diversas profissões no âmbito da Administração e de sua responsabilidade social; • Proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de conceitos básicos por meio da contextualização e da sua capacidade analítica, propondo uma visão geral acerca das relações sociais e condutas éticas profissionais; • Estudar noções de ética filosófica, com foco nas diversas correntes filosóficas da História da Filosofia. 		
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se aplica.		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Não se aplica		
6) CONTEÚDO		
1. A origem do pensamento filosófico-científico 2. Razão vs. Mito 3. Os diversos tipos de conhecimento (popular, filosófico, religioso, científico, artístico) 4. Definições gerais sobre ética e a moral 5. Sócrates e os sofistas 6. Direitos humanos universais 7. Platão e a alegoria da caverna 8. Ética em Aristóteles 9. Introdução à filosofia medieval (Epicuro e Santo Agostinho) 10. Santo Agostinho e o problema do mal 11. Introdução à filosofia moderna 12. Ética em Espinosa 13. Kant e o Imperativo categórico 14. A discussão da moral em Nietzsche 15. Utilitarismo 16. As falácias nas relações organizacionais: um estudo da lógica 17. Valores Organizacionais e suas implicações 18. Ética nas Organizações 19. Assédio Moral nas Organizações 20. Responsabilidade social das Empresas 21. Reflexões sobre o código de Ética dos Profissionais de Administração 22. Ética no serviço público X Ética no serviço privado		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>As seguintes estratégias de ensino-aprendizagem serão utilizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Seminários em grupo • Sala de aula invertida • Debates • Utilização de material audiovisual • Elaboração de resenhas críticas das leituras recomendadas <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual, seminários em grupo, pontuação das resenhas e autoavaliação.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total da pontuação do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS		
Os recursos físicos utilizados serão a sala de aula, o data show para apresentação de slides, dinâmicas, textos, e exibição de material audiovisual.		
9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
02 de setembro de 2025 1ª aula (2h/a)	1. Apresentação do curso. 2. Introdução à Filosofia: A origem do pensamento filosófico-científico. Apresentação do curso. Dinâmica para conhecer os alunos. Conversa diagnóstica com os discentes. Breve introdução sobre o que é a Filosofia.
09 de setembro de 2025 2ª aula (2h/a)	3. O que é Filosofia? Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
16 de setembro de 2025 3ª aula (2h/a)	4. Razão vs. Mito. 5. Os diversos tipos de conhecimento (popular, filosófico, religioso, científico, artístico). Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
23 de setembro de 2025 4ª aula (2h/a)	6. Definições gerais sobre ética e a moral Entendendo o porquê da ética através da utilização da máquina moral: https://www.moralmachine.net/hl/pt . Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
30 de setembro de 2025 5ª aula (2h/a)	7. Sócrates e os sofistas (relativismo vs. absolutismo moral). 8. Platão e a alegoria da caverna Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
7 de outubro de 2025 6ª aula (2h/a)	10. Ética em Aristóteles Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
14 de outubro de 2025 7ª aula (2h/a)	11. Introdução à filosofia medieval (Epicuro e Santo Agostinho). 12. Santo Agostinho e o problema do mal. Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
21 de outubro de 2025 8ª aula (2h/a)	13. Introdução à filosofia moderna 14. Ética em Espinosa Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
4 de novembro de 2025 9ª aula (2h/a)	15. Kant e o Imperativo categórico Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
11 de novembro de 2025 10ª aula (2h/a)	16. A discussão da moral em Nietzsche Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18 de novembro de 2025 11ª aula (2h/a)	17. Utilitarismo Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
25 de novembro de 2025 12ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) 60% prova individual dissertativa sem consulta. 40% resenhas dos textos trabalhados em sala.
02 de dezembro de 2025 13ª aula (2h/a)	18. Responsabilidade social das Empresas 19. Altruísmo Eficaz Exibição da palestra TED do filósofo Peter Singer sobre Altruísmo Eficaz. Discussão sobre o bem que cada um de nós pode contribuir individualmente e enquanto administradores. Divisão da turma em grupos para elaboração de trabalho.
9 de dezembro de 2025 14ª aula (2h/a)	Vista de prova (A1) 20. Utilitarismo: Peter Singer Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
16 de dezembro de 2025 15ª aula (2h/a)	AV2 (30%) Apresentação do trabalho sobre Altruísmo Eficaz.
20 de dezembro de 2025 - sábado letivo 16ª aula (2h/a)	Recuperação A1 Todos os alunos que não tiverem alcançado 60% na A1 poderão fazer uma prova de recuperação,
03 de fevereiro de 2026 17ª aula (2h/a)	21. O código de ética do administrador 22. Reflexões sobre o código de Ética dos Profissionais de Administração Sala de aula invertida: os assuntos serão abordados através de leitura prévia. Os discentes deverão entregar no início da aula uma resenha crítica do texto.
10 de fevereiro de 2026 18ª aula (2h/a)	
24 de fevereiro de 2026 19ª aula (2h/a)	
	A2 (40%) Apresentação de seminário (aulas 17, 18 e 19): 23. Direitos Humanos universais. 23. Ética no serviço público X Ética no serviço privado 24. As falácias nas relações organizacionais: um estudo da lógica 21. Ética nas Organizações 22. Assédio Moral nas Organizações 25. Valores Organizacionais e suas implicações A2 (20%) Autoavaliação (aula 19) A2 (10%) Entrega de resenhas críticas (aulas 14 e 17)
3 de março de 2026 20ª aula (2h/a)	Recuperação
11) BIBLIOGRAFIA	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 65/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Metodologia de Pesquisa I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h, 40h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Geisa Pereira Marcilio Nogueira
Matrícula Siape	3389775
2) EMENTA	
Trabalho Científico; Método Científico; Pesquisa Científica; Projeto de Pesquisa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">Levantar questões sobre a demarcação científica;Direcionar esclarecimentos sobre a elaboração e apresentação trabalhos científicos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo:	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>
6) CONTEÚDO
<ol style="list-style-type: none"> 1. TRABALHO CIENTÍFICO <ol style="list-style-type: none"> 1. Demarcação científica – conhecimento científico e conhecimento popular 2. Modalidades de Trabalhos 2. MÉTODO CIENTÍFICO <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de Abordagem 2. Métodos de Procedimentos 3. PESQUISA CIENTÍFICA <ol style="list-style-type: none"> 1. Definição 2. Características 3. Classificação 4. PROJETO DE PESQUISA <ol style="list-style-type: none"> 1. Definição 2. Justificativa 3. Formulação do Problema 4. Hipóteses 5. Objetivos 6. Metodologia 7. Referencial Teórico 8. Cronograma 9. Orçamento 10. Referências Bibliográficas
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).</p> <p>A nota final do aluno será obtida através da média simples das duas avaliações, Avaliação 1 (A1) e Avaliação 2 (A2), sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 pontos. Para a recuperação de aprendizagem o aluno poderá realizar uma avaliação individual denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2.</p> <p>Sendo possibilitado ao aluno a recuperação paralela das atividades aplicadas, quando se fizer necessário.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS		
Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
Semestre único- (40h/a) Início: 01 de setembro de 2025 Término: 04 de março de 2025	Semana 1: Apresentação da disciplina, do processo avaliativo, do cronograma. Semana 2: TRABALHO CIENTÍFICO: Demarcação científica – conhecimento científico e conhecimento popular Semana 3: Modalidades de Trabalhos. Semana 4: MÉTODO CIENTÍFICO: Métodos de Abordagem Semana 5: Métodos de Procedimentos Semana 6: PESQUISA CIENTÍFICA: Definição / Características / Classificação Semana 7: Trabalho coletivo Semana 8: Avaliação individual (A1) Semana 9: PROJETO DE PESQUISA: Definição Semana 10: Justificativa Semana 11: Formulação do Problema Semana 12: Hipóteses Semana 13: Objetivos Semana 14: Metodologia Semana 15: Referencial Teórico Semana 16: Cronograma / Orçamento / Referências Bibliográficas Semana 17: Trabalho coletivo Semana 18: Avaliação individual (A2) Semana 19: Avaliação individual (A3) Semana 20: Entrega das provas. Fechamento das Notas. Encerramento da disciplina.	
Avaliação 1 (A1) - 100 pontos	Exercícios práticos (20%) realizados nas aulas incluindo pesquisas em laboratório. Trabalho coletivo (20%), correspondendo a uma apresentação (seminário) sobre temas relacionados à disciplina (a definir). Avaliação escrita presencial e individual (60%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.	
Avaliação 2 (A2) - 100 pontos	Exercícios práticos (20%) realizados nas aulas incluindo pesquisas em laboratório. Trabalho coletivo (20%), correspondendo a uma apresentação (seminário) sobre temas relacionados à disciplina (a definir). Avaliação escrita presencial e individual (60%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.	
Avaliação 3 (A3) - 100 pontos	O professor poderá em caso de necessidade de recuperação paralela, oferecer ao aluno uma oportunidade para recuperação após o período avaliativo da A1 e A2. Poderá ser aplicada a avaliação substitutiva A3, ao final do período, que substituirá a menor nota entre A1 e A2, caso o aluno ainda não tenha alcançado o mínimo de 60% para aprovação, após as recuperações paralelas.	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p>	<p>CARVALHO, Maria Cécilia Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011.</p> <p>MATTAR, Fauze Najib. Pesquisa de Marketing: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. 7ª. Ed atualizada. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>PRODANOV, Cleber Cristiano. FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em: <http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf></p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2018.</p> <p>TAKAHASHI, Adriana Roseli Wünsch (org.). Pesquisa Qualitativa em Administração: Fundamentos, Métodos e Usos no Brasil. São Paulo: Atlas, 2013.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p>	

Geisa Pereira Marcilio Nogueira
Professora
Componente Curricular Metodologia de Pesquisa I

Vandre Antonio de Assis Gomes
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Geisa Pereira Marcilio Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/08/2025 22:06:13.
- **Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 16/09/2025 13:57:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 676470
Código de Autenticação: 3209836ac0



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino 2º Período do Bacharelado em Administração 2025-2

Assunto: Planos de Ensino 2º Período do Bacharelado em Administração 2025-2
Assinado por: Vandre Gomes
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Vandre Antonio de Assis Gomes, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCSBACSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, em 26/09/2025 09:52:35.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/09/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1022909
Código de Autenticação: 3d0cfd203e

